

下記について、お子さんができると思うものは○、やらせてみたことがないので分からないというものには△をつけてください。

<発達状況1>

食 事	排 泄	社 会 性	全身運動	手の運動
		状況によって快・不快の表情を示す	頭を数秒持ち上げることができる	おもちゃをつかむことができる
介助するとスプーンから飲み込むことができる		あやされると声を出して笑う	首がすわっている	
		アーウーなど声を出す	むずむずと身体を動かすことができる	
		人の動きを目で追ったり、声のする方を向く	手・足を動かすことができる	
介助するとコップから飲むことができる		人を見ると笑いかける	寝返りができる	ガラガラなどを振ることができる
			支えられると座位をとることができる	
			ひじをついて腕だけで進むことができる	
			四つ這いができる	
ビスケットなどを自分で食べる		鏡に映った自分の顔に反応する	一人で座ることができる	手を出して物をつかむことができる
自分でコップなどを両手で口に運ぶ	オムツの使用	おもちゃをとられると不快を示す	つかまり立ちができる	両手に持っている物を打ち合わせる
コップを自分で持って飲める	失禁しても表情や様子に変化はない	人見知りをする	つたい歩きができる	おもちゃの太鼓を叩くことができる
「マンマ」と言って食事の催促をする	失禁すると知らせることもある	父や母の後追いをする	座った位置から立ち上がる	なぐり書きができる
お菓子の包み紙を自分でとって食べる	時間でトイレに連れて行くとすることもある	「おいで、ちょうだい、ねんね」などの意味がわかる	2～3歩歩くことができる	積木を2個重ねることができる
スプーンを使って食べることができる		絵本を読んでもらいたがる	小走りができる	鉛筆でぐるぐるマルを描ける
ストローで飲むことができる	排尿を予告することができる	二語文を話す	階段を一段ごと足をそろえながら一人で登ることができる	鉄棒に両手でぶら下がる
こぼさないでほしい一人で食べる	失敗もあるが日中はオムツをはずしている	自分の姓名を言う	ビヨンビヨン跳びができる	真似て直線を引けるようになる
握り箸で食べることができる	日中はほとんど失敗しない	ままごとで役を演じることができる	簡単な平均台を一人でわたる	真似て閉じる○を描く
待つことや挨拶ができる		「こうしていい？」と許可を求める	片足で2～3秒立つことができる	ハサミで紙を切る
箸を使って上手に食べる	自分でトイレに行つて用をたせる	ボタンをはめることができる	三輪車をこいで進める	簡単な目鼻のつく顔の絵を描く
頼むと食器を台所へ運ぶ	夜のオムツを必要としない	鼻をかむことができる	階段の2～3段目から飛び降りる	線に沿ってハサミで切る
	排泄後にトイレトペーパーを使う	靴の左右を間違えなくなる	ケンケンで数歩とぶことができる	的をねらってボールを投げる
大人の手を借りなくても食事ができる	自宅以外のトイレでも用をたせる	信号を見て正しく道路を渡る	ブランコに立ってこぐことができる	はずむボールをつかむ
		一人で着脱ができる	ジャングルジムの上まで一人で登る	紙飛行機などを折ることができる
	おねしょの心配はない	汚れると指示されなくても自分で着替える	補助無し自転車を乗り回せる	続けてマリつきができる
		左右がわかる	スキップができる	紐を玉結びすることができる

<発達状況2>

(平成 年 月 日作成)

理 解	こ と ば	対 人 面
お母さんの声を聞き分けることができる	人やおもちゃに向かって声を出す	母親と他人の区別がつく
「ダメ」という禁止が理解できる	喃語（お話しするような声）を出す	親しい人を見ると抱いてほしくて身を乗り出す
「パパは？」「ママは？」と聞くと、その方向を向く	こちらの言葉を真似るような声が出る	「イヤイヤ」「ニギニギ」「バイバイ」などの動作を真似る
絵本を飽きずに見たりページをめくったりする	食べ物のことを「マンマ」と言う	人見知りをする
「おいで」「ちょうだい」がわかる	意味ある言葉を2～3語言える	親の後追いをする
目・鼻・口などの簡単な身体部位を理解できる	名前を呼ばれると「ハイ」と返事ができる	おもちゃを取り合うことができる
「～持ってきて」などの簡単な指示を理解する	「あっち」「こっち」「そこ」「ここ」がわかる	友達と手をつなぐ
髪、歯、舌、爪などの身体部位を理解できる	「パパ、イッタ」などの簡単な二語文を言う	親が側にいなくても遊ぶことができる
「大きい、小さい」の意味がわかる	「きれい、おいしい、寒い」などの言葉が使える	子ども同士で「おいかげっこ」を楽しむことができる
男・女の意味の区別がわかる	自分の姓名を言える	年下の子どもの世話を焼きたがる
色（赤・青・黄・緑）の名称を理解することができる	自分の名前を入れたおしゃべりができる	ママゴトで簡単な「役」を演じることができる
「前後・高低」などの意味が理解できる	「ボク・ワタシ」という表現ができる	友達と順番に物を使って遊ぶ
1～3までの数の意味を理解できる	同年齢の子どもと会話ができる	親にことわって友達の家遊びに行ける
「動物・乗物・野菜」など抽象名詞を理解する	「なぜ・どうして」という言葉を頻繁に使う	「かくれんぼ」のルールや役割を正しく理解する
5～6程度の数の意味を理解することができる	両親の姓名や住所を言うことができる	ジャンケンの意味を理解することができる
いろいろな曜日があることを知っている	経験したことを親や先生に話せる	信号を見て正しく横断歩道を渡る
自分の名前を平仮名で書くことができる	電話がかかってくると、取り次ぎや留守を告げることができる	悲しい話を聞くと、悲しい気持ちになる
数字や平仮名を拾い読みできる	しりとりをつなぐことができる	簡単な買い物なら一人で歩くことができる
自分の誕生日が何月何日か知っている	幼稚語をほとんど使わずに大人と対等に話ができる	こづかいや貯金などでお金をためることに興味を持つ
絵本の文字を意味が通じるように読むことができる	会話をする上で困ることはほとんどない	トランプの「ばば抜き」ができる

<発達状況3>

(平成 年 月 日作成)

生 活	社 会 性	知 識	学 業
蝶結びができる	野球遊びなどに大人がいなくても参加できる	時計の針を正しく読むことができる	一桁の足し算ができる ( $2+4$ ) ( $5+3$ ) など
爪が伸びたら自分で切ることができる	道に迷った時、人に道を尋ねることができる	季節(春夏秋冬)がわかる	一桁の引き算ができる ( $7-4$ ) ( $9-5$ )
ナイフなどの刃物を注意して扱える	時間に合わせて計画的に行動することができる	曜日が正しくわかる(水曜日の前は?など)	繰り上げや繰り下げのある足し算や引き算ができる ( $18+9$ )( $48-29$ )など
金づちやドライバーなどを使える	友達に手紙やハガキを書いて出すことができる	時間、分、秒の関係が正しくわかる	九九をほとんど理解できる
言われると、一人で部屋の掃除ができる	こづかいを計画的にためて使うことができる	センチメートル(cm)、ミリメートル(mm)の関係がわかる	九九を使った簡単な応用問題が解ける
掃除機や洗濯機などの家電製品を使える	目上の人には丁寧な言葉が使える	分度器を使って図形の角度を調べることができる	学年に応じた平仮名や漢字が書ける
ガスコンロを使ってお湯を沸かしてお茶の用意ができる	席を譲るなど幼児や老人をいたわることができる	地図や地球儀で国や地名を調べることができる	自分の気持ちを込めた作文や日記を書ける
天候やその日の活動に合わせて衣服の調整ができる	学校全体で児童会の委員などの役割ができる	電話帳で相手の電話番号を調べることができる	簡単な分数の足し算や引き算ができる
ナイフや包丁で果物や野菜の皮がむける	相手の立場を考えて話すことができる	はじめての所でも交通機関を適当に利用してひとりで行ける	簡単な分数の掛け算や割り算ができる
食事の作法(姿勢や食べ方)をきちんと守れる	かなり遠い所でも自転車などで行き来することができる	わからない言葉や表現を辞書で調べることができる	小数点のある数字の掛け算や割り算ができる
簡単なおかずを加熱して調理することができる	言われなくても自分で予定を立てて勉強する	テレビのニュースや時事に関心を持てる	学年相応の学力がついている